

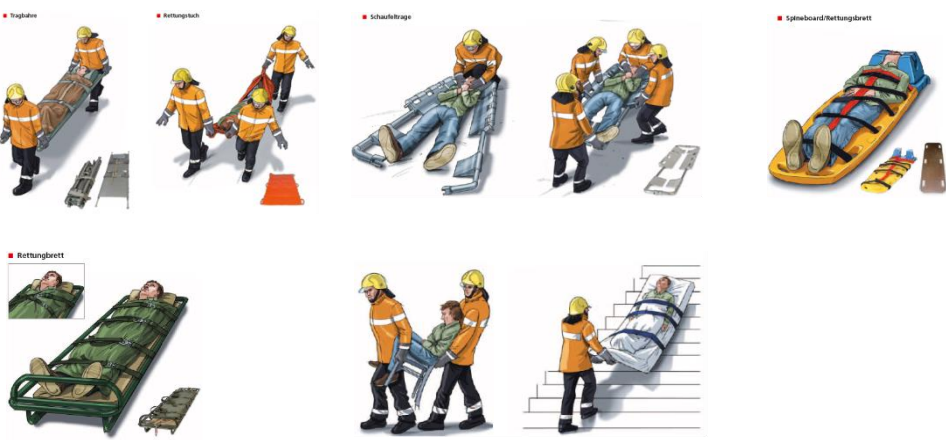


## Thema: Erste Massnahmen Rettungsdienst

R4

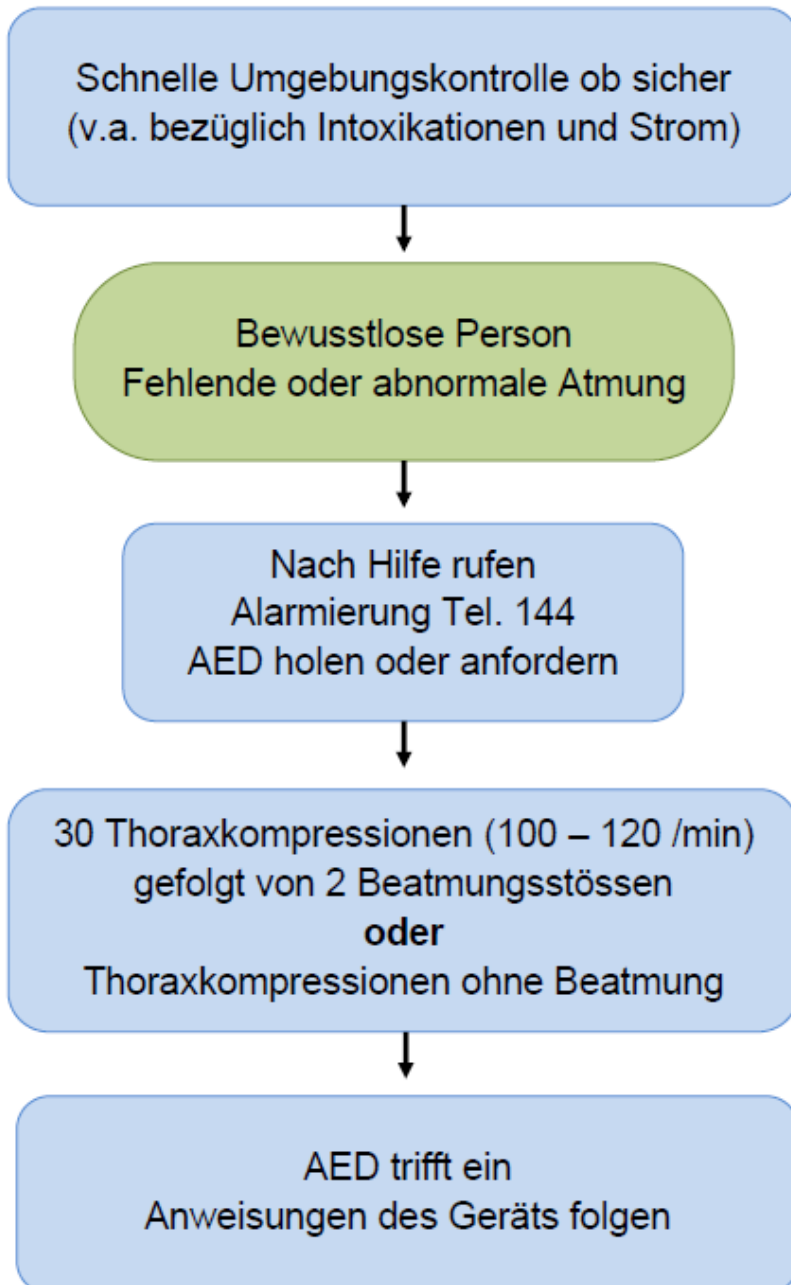
<b>Lektionsinhalt:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rettungskette</li> <li>• Basic Life Support (BLS)</li> <li>• Lagerungen</li> <li>• Blutstillung / Verbrennungen</li> <li>• Personenrettung und Transport</li> </ul>
<b>Referenz, Reglement:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiswissen 5.1 bis 5.9</li> </ul>
<b>Lektionsziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der TN kennt die Rettungskette und die Zuständigkeit der Feuerwehr</li> <li>• Der TN kennt die Erste Hilfe Massnahmen</li> <li>• Der TN kennt geeignete Mittel zum Personentransport</li> </ul>
<b>Ausbildungsstufe:</b>	Anlernstufe
<b>Zeit:</b>	60 Minuten
<b>Arbeitsplatz:</b>	Trocken, sauber, wenn möglich gedeckt und vor Witterung geschützt
<b>Material:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeit Plakat aufzuhängen</li> <li>• A1 Plakat Rettungskette</li> <li>• A1 Plakat Erste Massnahmen</li> <li>• A1 Plakat Basic Life Support (BLS)</li> <li>• Tragbahre</li> <li>• Rettungstuch</li> <li>• Schaufeltrage</li> <li>• Spineboard</li> <li>• Rettungsschlitten / Rettungsbrett</li> <li>• Übungs-Verbandsmaterial (Druckverband)</li> <li>• Event. Defibrillator zur Ansicht</li> <li>• Einweg-Handschuhe</li> </ul>
<b>Spezielles:</b>	

Lektionsablauf	Persönliche Vorbereitung Lektionsinhaber
<p><b><u>Einstieg (4')</u></b></p> <p>Thema und Ziel bekannt geben</p>	<p>Grundsätzliches: Der Rettungsdienst umfasst alle Handlungen mit dem Ziel, Menschen und Tiere, unter Verwendung der zur Verfügung stehenden Zeit und Mittel, in Sicherheit zu bringen. Patienten in nicht unmittelbaren Gefahrensituationen sollen nach Möglichkeit durch Fachspezialisten gerettet werden, z.B. bei Verdacht auf Rückenverletzungen usw.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Patient steht im Mittelpunkt</li> <li>■ Leben geht vor Schädigung</li> </ul> <p>} Patientenorientiertes Vorgehen</p>
<p><b><u>Bearbeitung (6')</u></b></p> <p>1. Erklären der Rettungskette</p>	<p>Rettungskette / Erste Massnahmen (Ampelschema) Regl. 5.3 / 5.4</p> <p>Aufzeigen, wo die Feuerwehr zuständig ist und wo nicht. Ampelschema erarbeiten.</p>
<p><b><u>Bearbeitung (10')</u></b></p> <p>2. Erklären/erarbeiten der Übersicht BLS</p>	<p>Basic Life Support (BLS) Regl. 5.5</p> <p>Beatmung &gt; Herzdruckmassage &gt; ev. Defibrillation zeigen Regl. 5.5.1 – 5.5.3 (rot hinterlegte Hinweise beachten!!)</p>
<p><b><u>Bearbeitung (10')</u></b></p> <p>3. Erklären/erarbeiten und praktisch anwenden</p>	<p>Lagerungen</p> <p>Bewusstlosen Lagerung Schocklagerung, Oberkörper-Hochlagerung Regl. 5.6.1 – 5.6.3 (rot hinterlegte Hinweise beachten!!)</p>
<p><b><u>Bearbeitung (7')</u></b></p> <p>4. Erklären/erarbeiten und praktisch anwenden</p>	<p>Blutstillung / Verbrennungen Regl. 5.7 und 5.8</p> <p>Unterschied arterielle und venöse Blutung erklären.</p> <p>Schwere der Verbrennungen beurteilen 1., 2. und 3. Grad Ablauf und Faustregel erklären</p>
<p><b><u>Bearbeitung (8')</u></b></p> <p>5. Tragarten von Personen <u>ohne</u> Hilfsmittel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundsätze erarbeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diszipliniertes Handeln</li> <li>• Keine unnötigen Bewegungen</li> <li>• Kein ruckweises Anheben</li> </ul> </li> <li>- Tragarten zeigen und ausführen lassen</li> </ul>	<p><b>Personenrettung und Transport</b> Regl. 5.9</p> <p>Rautek (Unterarmgriff)</p>  <p>Einfache Tragarten</p> 

<p><b><u>Bearbeitung (10')</u></b></p> <p>6. Tragarten <u>mit</u> Hilfsmittel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tragarten zeigen und ausführen lassen mit den z. Verfügung stehenden Hilfsmittel oder</li> <li>- Hilfsmittel in 2er Teams erarbeiten/präsentieren lassen</li> </ul>	<p><b>Personenrettung und Transport Regl. 5.9</b></p>  <p>The illustrations show: 1. Tragebühne: A person lying on a stretcher being moved by two rescuers. 2. Rettungstisch: A person lying on a stretcher being moved by two rescuers. 3. Schachttrage: A person lying on a stretcher being moved by two rescuers. 4. Spineboard/Rettungsbrett: A person lying on a spineboard being moved by two rescuers. 5. Rettungsbrett: A person lying on a stretcher being moved by two rescuers. 6. A person being carried on a stretcher down stairs.</p>
<p><b><u>Zusammenfassung (5')</u></b></p> <p>Kontrollfragen zu den Themen der Lektion</p>	



## BLS-AED-SRC Algorithmus 2015 nach ILCOR CoSTR\*



### Achte auf:

- Thoraxkompression **5 – 6 cm** bzw **1/3** Brustkorbdurchmesser bei Kindern
- **minimale** Unterbrechung
- Druckpunkt in der **Mitte** des Brustkorbs
- **Komplette Entlastung**
- Beatmung: Thoraxbewegungen **sichtbar!**

### Quellen:

- Travers AH, et al., 2015 *International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations. Part 3: adult basic life support and automated external defibrillation: Circulation. 2015;132 (suppl 1):S51–S83.*
- Maconochie IK, et al., 2015 *International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations Part 6: Pediatric basic life support and pediatric advanced life support., Resuscitation 95 (2015) e147–e168*

## Erste Massnahmen



### Schauen

- Was ist geschehen?
- Wie viele Patienten?
- Welche Verletzungen?

### Denken

- Weitere Gefahren?
- Welche Sofortmassnahmen?
- Mit welchen Mitteln?

### Handeln

- Sichern und Retten
- Alarmieren
- Basic Life Support (BLS)

